



Direcção Pedagógica

Departamento de Admissão à Universidade (DAU)

Disciplina:	Inquérito Sociolinguístico	Nº Questões:	60
Duração:	120 Minutos	Alternativas por questão:	5
Ano:	2018	Língua de Candidatura:	
		Importante:	As respostas das perguntas do número 26 a 60 devem ser apresentadas por escrito.

INSTRUÇÕES

- No enunciado que recebeu, assinale a letra que corresponde à alternativa escolhida colocando um círculo em volta. Por exemplo, faça assim ©, se a alternativa for C.
- Nas respostas às perguntas em que deve escrever, a partir do número 26 até ao número 60, a sua caligrafia deve ser bem legível.
- Para evitar borrões, bem como respostas em mais de uma alternativa, responda primeiro à lápis HB, e só depois, quando tiver certeza das respostas, à esferográfica.

1.	A origem dos Bantu remota a: A. Bacia do rio Zaire B. Bacia do rio Nilo C. Bacia do rio Zambeze D. Bacia do rio Benue E. Bacia do Rio Niger
2.	A introdução do ferro na África Austral e Oriental está inter-relacionada com a população de negroides, e com povos falantes de línguas: A. Tsonga B. Bantu C. Chewa D. Shona E. Makuwa
3.	O termo idade de ferro foi durante muito tempo usado para se referir aos: A. Caçadores e recolectores. B. Recolectores e agricultores C. Caçadores e Agricultores. D. Pastores e Agricultores. E. Recolectores e artesãos.
4.	Os povos Bantu para a sua subsistência produziam os seguintes cereais: A. Cevada e Trigo. B. Cevada e Mexoeira. C. Mapira e Mexoeira. D. Mapira e Mandioca. E. Trigo e Mapira.
5.	Com base em interpretações de dados linguísticos da expansão Bantu, David Philipson sugeriu que os falantes do Bantu se moveram em duas direcções: A. Corrente Oriental e Corrente Central B. Corrente Ocidental e Corrente Meridional. C. Corrente Oriental e Corrente Ocidental. D. Corrente Equatorial e Setentrional. E. Corrente Setentrional e Corrente Ocidental.
6.	A investigação arqueológica demonstrou conclusivamente que as comunidades da idade de ferro se tinham estabelecido na Africa Austral desde cerca do ano: A. 300 a.n.e. B. 200 a.n.e. C. 400 a.n.e. D. 500 a.n.e. E. 600 a.n.e.
7.	Mapungubwe situa-se numa pequena colina ao norte de Transval. O povoamento em Mapungubwe está ligado a chamada: A. Revolução do gado. B. Revolução de metais. C. Revolução de cereais. D. Revolução agrícola. E. Revolução de ferro.
8.	A Estação Arqueológica de Matola está associada a reinterpretção do fenómeno da: A. Migração Nguni B. Migração Bantu. C. Migração Matola. D. Migração Zulu. E. Migração Shona.
9.	A palavra Bantu tem uma conotação exclusivamente linguística e surge em: A. 1869. B. 1864. C. 1865. D. 1862. E. 1863.
10.	O estudo de parentesco de cerca de 300 línguas, das quais utilizavam os vocábulos para designar “Bantu ‘os homens’ (singular Muntu)”, foi introduzido pelo linguista alemão: A. Doke B. Cole. C. Guthrie. D. Ngunga. E. Bleek.
11.	A teoria anti-migracionista de Peter Garlake surgiu em: A. 1980. B. 1984. C. 1982. D. 1986. E. 1988.
12.	A Expansão Bantu em Moçambique ocorreu como consequência do conhecimento da: A. Pesca e Artesanato. B. Cerâmica e agropecuária . C. Artesanato e fabrico de ferro. D. Agricultura e mineração. E. Agropecuária e fabrico de ferro.
13.	As evidências de expansão Bantu em Moçambique têm sido gradualmente reveladas em diversas estações arqueológicas, tais como: A. Matola e Xai-Xai B. Chibuene, Bazaruto e Hola-Hola.

	C. Matola, Xai-Xai, Chibuene, Bazaruto e Hola-Hola. E. Nenhuma das opções acima está correcta.	D. Matola, Xai-Xai e Hola-Hola.
14.	Em Moçambique, a língua Makonde é originariamente falada na província de: A. Niassa. B. Maputo. C. Cabo Delgado. D. Nampula. E. Tete.	
15.	Em Moçambique, a língua Tshwa é originariamente falada na província de: A. Niassa. B. Maputo. C. Manica. D. Inhambane. E. Gaza.	
16.	A língua com o maior número de falantes em Moçambique é: A. Português. B. Changana. C. Sena. D. Makhuwa. E. Makonde.	
17.	As seguintes línguas são faladas em Moçambique: A. Ronga, Makonde, Khoi. B. Makonde, Changana e Nyanja. C. Sena, Ndau e Ndebele. D. Mwani, Hausa e Ronga. E. Nenhuma das alternativas está correcta.	
18.	Moçambique partilha a língua Changana com: A. Malawi. B. Tanzânia. C. Zimbabwe. D. África do Sul. E. Lesotho.	
19.	Moçambique partilha a língua Tonga ou Bitonga com: A. África do sul B. Tanzânia. C. Zimbabwe. D. Nenhuma das alternativas está correcta. E. Malawi.	
20.	Moçambique partilha a língua Shona com: A. Zimbabwe. B. Tanzânia. C. Nigéria. D. Madagáscar. E. Lesotho.	
21.	Em Moçambique, a língua portuguesa é: A. Língua oficial e de menor prestígio. B. Língua oficial e de maior prestígio. C. Língua minoritária. D. Língua usada apenas para fins comerciais. E. Nenhuma das alternativas está correcta.	
22.	Qual das seguintes variantes, não é variante da língua Copi: A. Cindonje B. Cilenge C. Copi D. Cilambwe E. Ekarungu	
23.	Qual das seguintes variantes, não é variante da língua Sena: A. Sena Caia B. Sena Tonga C. Sena Pondzo D. Sena Cilenge E. Sena Gombe	
24.	Qual das seguintes variantes, não é variante da língua Chuwabo: A. Echuwabu B. Ekarungu C. Merenje D. Pondzo E. Nenhuma das alternativas está correcta.	
25.	Qual das seguintes variantes, não é variante da língua Gitonga: A. Gitonga gya khogani B. Ginyambe C. Girombe D. Gisewi E. Xihlanganu	
Traduza para a sua língua de candidatura as seguintes frases:		
26.	A minha família é unida. _____ _____	
27.	A educação é a chave para o desenvolvimento. _____ _____	
28.	Educar uma rapariga, é educar uma nação. _____ _____	
29.	É importante fazer o teste de HIV. _____ _____	
30.	As crianças precisam crescer em um ambiente familiar saudável. _____ _____	
31.	Todas as pessoas devem ajudar nos afazeres da casa. _____ _____	
32.	Devemos racionalizar o uso dos nossos recursos naturais. _____ _____	
33.	O país precisa de todos nós. _____ _____	
34.	A paz é um bem precioso. _____ _____	
35.	O carácter dignifica a todos nós. _____ _____	

36.	Mais do que ter um certificado, o graduado deve ser competente.
37.	As nossas línguas maternas são importantes para o desenvolvimento do país.
38.	As nossas línguas maternas são o nosso património.
39.	Traduza para a sua língua de candidatura os seguintes verbos: Verbo 1: Ensinar Verbo 2: Pertencer Verbo 3: Gostar
40.	Na sua língua de candidatura, para cada um dos verbos acima, construa uma frase declarativa simples na voz activa. Frase 1: Frase 2: Frase 3:
41.	Transforme cada uma das frases por si escritas em 40, para a voz passiva. Frase 1: Frase 2: Frase 3:
42.	Coloque na forma negativa as frases por si construídas em (40). Frase 1: Frase 2: Frase 3:
	Transforme as frases que se seguem do discurso directo para o discurso indirecto.
43.	Frase 1: Moçambique é um país agradável.
44.	Frase 2: Eu vou admitir à universidade.
45.	Frase 3: Eu vou concluir o meu curso em tempo útil.
46.	Frase 4: Juro que nunca copiei.
	Na sua língua de candidatura, diga qual é o correspondente das seguintes palavras?
47.	Professor/aluno _____ / _____
48.	Chefe/subordinado _____ / _____
49.	Estudante/trabalhador _____ / _____
50.	Amigo/amiga _____ / _____
51.	Respeitoso/desrespeitoso _____ / _____
52.	Amor/ódio _____ / _____
	Assinale com V (Verdadeiro) e F (Falso) as seguintes afirmações:
53.	Em Moçambique, tal como a língua portuguesa, as línguas bantu são línguas de ensino formal. ____
54.	Não existem línguas superiores nem inferiores. ____

